

Undervisningsbeskrivelse

Termin	August 2023- juni 2026
Institution	Gymnasiet HHX Skjern
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi niv. A
Lærer(e)	Frits Andersen
Hold	HHX23B

DEL 1 Oversigt over gennemførte undervisningsforløb på HH1

Titel 1	Intro til virksomheden	10%
Titel 2	Virksomhedens økonomi	30%
Titel 3	Virksomhedens årsregnskab	30%
Titel 4	Økonomiske Analyser	30%

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Intro til virksomheden
Indhold	<p>Kernelitteratur: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing: "Virksomhedsøkonomi" (Læreplan 2017) Systime, 1. udgave. Kap. 2, 7 + artikler, internet og udleverede noter mm.</p> <p>Der er behandlet følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begrebet en virksomhed, - Formål med oprettelse af en virksomhed - Handels-, service- og produktionsvirksomheder og blandede virksomheder, herunder kendetegn - Distributionskæde, en gros- og detailvirksomhed - Virksomhedens idé, Hvilket behov dækker den? - Ejerformer, enkeltmandsvirksomheder, I/S, Aps, A/S, samt fordele og ulemper og ikke mindst hæftelsesform i de enkelte typer

	- Interessentmodellen Samt arbejdet med: - Virksomhedsportrætter ud fra hjemmesider, artikler mm.
Omfang	10%
Særlige fokus-punkter	Introduktion af basale begreber ifb virksomhedsøkonomi. Eleverne skal kunne redegøre for virksomhedens interne og eksterne forhold ud fra ovenstående (virksomhedstyper, ejerformer, distributionskæde, interessentmodellen). Eleverne skal kunne udarbejde et virksomhedsportræt. Fokus på Tankegangskompetence fra "Kompetenceblomsten".
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform, anvendelse af Excel, skriftligt arbejde.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Virksomhedens økonomi
Indhold	Kernelitteratur: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing: "Virksomhedsøkonomi" (Læreplan 2017) Systime, 1. udgave. Kap. 4, 5 Supplerende litteratur: artikler, internet og udleverede noter mm.
Omfang	30%
Særlige fokus-punkter	Eleverne skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> - Forklare forskellen på indtægter og indbetalinger - Redegøre for udgifter, udbetalinger og omkostninger - Forklare forskellen på indtjening og likviditet - Redegøre for kapacitetsomkostninger og deres forløb - Redegøre for variable omkostninger og deres forløb - Redegøre for de samlede omkostninger og deres forløb - Forklare forskellen på variable omkostninger og kapacitetsomkostninger

	<p>- Udarbejde kalkulationer</p> <p>Fokus på Ræsonnementskompetence og Redskabskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Der bruges en kombination af klasseundervisning, elevopgaver, eksempler fra den virkelige verden</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Virksomhedens årsregnskab
Indhold	<p>Kernelitteratur: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing: "Virksomhedsøkonomi" (Læreplan 2017) Systime, 1. udgave. Kap. 5, 9-11 Supplerende litteratur: artikler, internet og udleverede noter mm.</p> <p>Supplerende litteratur: Årsregnskaber fra B&O, Novo Nordisk, Skjern Papirfabrik, Imerco, Lego, m.fl., artikler fra Børsen, JP o.lign. om større danske virksomheder, internettet større danske virksomheder hjemmesider mm.</p> <p>Der arbejdes bl.a. med følgende områder: Indtægter, Omkostninger, indbetalinger, udbetalinger, udgift, Resultatopgørelse, Balance, Pengestrømsopgørelse, Kalkulation. Opstilling af regnskab ud fra saldo-balance. Virksomhedens rapportering, og Årsregnskabslovens bestemmelser.</p>
Omfang	30%
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opnå forståelse for sammenhængen mellem daglig bogføring og årsrapporten. - Kende og forstå virksomhedens 3 opgørelser, Resultatopgørelse, balance og pengestrømsopgørelse. - Kende Årsregnskabslovens bestemmelser.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform, anvendelse af Excel, skriftligt arbejde.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Økonomiske Analyser (light)
Indhold	<p>Kernelitteratur: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing: "Virksomhedsøkonomi" (Læreplan 2017) Systime, 1. udgave. Kap. 12-16 Supplerende litteratur: artikler, internet og udleverede noter mm.</p> <p>Der arbejdes bl.a. med følgende områder:</p> <p>Regnskabsanalyse, herunder analyse af rentabilitet, indtjeningsevne, likviditet og kapitalstruktur.</p>
Omfang	30%
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udregne nøgletal for virksomheden. • Lave en simpel historisk analyse af virksomhedens rentabilitet ud fra de 3 nøgletal, AG, OG og AOH, samt GR, og EKF i fx 2-3 år. • Analysere virksomhedens likviditet ud fra en analyse af virksomhedens pengestrømme samt nøgletallet LG • Analysere virksomhedens kapitalstruktur ud fra nøgletallet SG • Forklare årsager til nøgletallenes udvikling <p>Fokus på Ræsonnementskompetence, Redskabskompetence og Kommunikationskompetence.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform, anvendelse af Excel, skriftligt arbejde.

